

**LIST OF SUGGESTED CLASS ACTIVITIES/PROJECT/
EXPERIMENTS/PRACTICALS FOR INDIVIDUAL WORK/
GROUP WORK/PORTFOLIO & SUBJECT SKILLS &
EXPERIENTIAL LEARNING**

Note: The list given here under is only suggestive in nature. The teachers/students can do other projects/activities in addition to those suggested here.

GEOGRAPHY

Suggested Projects and Activities from chapter 6- Manufacturing Industries.

1. Identify any one industry on the basis of size in your village/ locality and collect the following data. Present the collected information in a creative form by incorporating art integration.

- Type of industry
- Product manufactured
- Number of people employed and their average income
- Investment in the unit
- Output of the unit
- Market reach
- Limitation and Problems faced by the manufacture.
- Suggested solutions to overcome the problems.

2. Select any one of the industries given below on the basis of ownership and prepare a case study on it.

- | | |
|---------------|-------------------|
| (i) TISCO | (iv) Lijjat Papad |
| (ii) Reliance | (v) Infosys |
| (iii) Amul | (vi) Wipro |

3. Bulletin Board Presentation/Wall magazine/E-magazine

(a) Types of Industries

- (b) Growth of IT industry in India
- (c) Importance of Industries

or

any other relevant activity

Suggested Projects in History

Ch-12 Impact of British Rule on India

Project - 1 : Prepare a photo album/PPT/movie/News Letter/ Foldeable/Flashcard/Photo story/brochure on the given topics -

- (i) Positive impact of British system of education on India
- (ii) Negative impact of British system of education on India
- (iii) suggest any two topics that you think should be included in your S.St. syllabus.

Project - 2 : Prepare a scrap file/Photo album/PPT/foldable on any one of social reformers mentioned in your chapter - 12
It must include.

- Map of India-Identify the state to which the reformer belonged.
- Picture
- Bio sketch
- Contribution
- Any other relevant information

Suggested Projects/Activities in Political Science Chapter 22 :
Safeguarding the Marginalised

1. Prepare a foldable/calendar/Newsletter/PPT/wheel etc. on the different programmes launched by the government of India for the upliftment of the weaker section of the society.
2. Design a Poster/advertisement to raise awareness about the different programmes (any one) launched by the government of for the welfare of the people.

नैतिक शिक्षा

मुख्य उद्देश्य :

- छात्र-छात्राओं में ईश्वर भक्ति के भाव उत्पन्न होंगे। उनमें माता-पिता, गुरुजनों एवं मानवमात्र के प्रति सम्मान और कृतज्ञता का भाव अंकुरित एवं पल्लवित करने के भाव होने चाहिए।
- धार्मिक रुचि का संवर्धन एवं अच्छी आदतें व्यवहार में सम्मिलित होनी चाहिए।
- विद्यार्थियों को देश, धर्म, सुसंस्कार, सुशिक्षा एवं विश्वकल्याण के प्रति कर्तव्यनिष्ठ बनना चाहिए।
- वेदादि उत्तम ग्रन्थों के स्वाध्याय के प्रति रुचि जाग्रत होनी चाहिए।
- वैदिक संस्कृति और सभ्यता के प्रति आत्मीयता के भाव प्रगाढ़ एवं सुदृढ़ होने चाहिए।
- देश धर्म की सेवा में जीवन लगाने वाले तथा उत्तम ग्रन्थों की रचना द्वारा ज्ञान का संवर्धन करनेवाले महापुरुषों के चरित्र से परिचित होना चाहिए।
- छात्रों में प्राणिमात्र के प्रति दया, संयम, सदाचरण, उदारता के भाव होने चाहिए।
- परस्पर प्यार से रहना, एक-दूसरे के दुःख-सुख में सहभागी होना, सबकी उन्नति में अपनी उन्नति समझना आदि सदाचरण से सामाजिकता की भावना को मूलबद्ध करना।
- निजी स्वार्थ का त्याग, चारित्रिक उन्नति, सहिष्णुता एवं राष्ट्रीय नियमों के पालन से राष्ट्र की उन्नति में योगदान करना।
- महामारी, अकाल, दुर्भिक्ष, भूकम्प आदि से पीड़ित लोगों की सहायता करना, उन्हें इससे बचाने के लिए कदम उठाना, इनसे बचने के लिए

संबंधित विशेषज्ञों के दिशानिर्देशों का पालन करना और कराना।

- बदलते परिवेश में सत्य सनातन वैदिक धर्म के प्रति जागरूक होना चाहिए।

आन्तरिक मूल्यांकन (20 अंक)

निर्धारित अंक

- इकाई परीक्षा 5
(इकाई परीक्षाएँ तीन होंगी। दो सर्वश्रेष्ठ परीक्षाओं का मूल्यांकन किया जाएगा, जिसके औसत 5 अंक दिए जाएँगे।)
- बहुविध मूल्यांकन- 5
(क) अवलोकन
(ख) वैकल्पिक
(ग) वैयक्तिक/सामूहिक कार्य
(घ) परिचर्चा: महर्षि दयानंद सरस्वती की विचारधारा
(ङ) बाह्य गतिविधियाँ, प्रवचन, सत्संग, ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण
(च) अनुशासित दिनचर्या (माता-पिता, दादा-दादी, नानी-नाना आदि के आदर्शों का अनुकरण)
- निवेश-सूचिका (पोर्टफोलियो) 5
चित्रात्मक गतिविधियाँ- पुस्तक पर आधारित (अध्यापकों के निर्देशानुसार।)
(क) ओ३म् ध्वज का निर्माण
(ख) स्वच्छता अभियान
(ग) वर्ण व्यवस्था/आश्रम व्यवस्था
(घ) महापुरुषों की जीवन चरित्र
(ङ) हवन में प्रयुक्त आवश्यक वस्तुओं की सूची
(च) गृहकार्य/कक्षा कार्य

4. विषय संवर्धन -

5

- (क) योगासन
 (ख) पञ्च महायज्ञ (विधि एवं मन्त्रोच्चारण)
 (ग) सात्विक आहार- सत्यभाषण
 (घ) वाद-विवाद प्रतियोगिता-कक्षा में पठन-पाठन
 (ङ) लेखन- आर्य समाज के नियम
 (च) प्रेरक प्रसंग-नैतिक मूल्यों पर आधारित
 (छ) वैदिक सिद्धान्तों के प्रति जागरूकता

संकलनात्मक मूल्यांकन

पूर्णांक-80

क्र. सं.	पाठ का नाम	अंक विभाजन	कालांश विभाजन
1.	ओ३म् ध्वज (शब्दार्थ, भावार्थ एवं महत्त्व)	3	2
2.	ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम (ओ३म् का महत्त्व, ओ३म् जप के लाभ)	4	3
3.	आत्म बोध (शब्दार्थ, भावार्थ एवं कठस्थीकरण)	2	1
4.	गीता के दो श्लोक (शब्दार्थ, भावार्थ एवं उद्देश्य)	4	2
5.	गायत्री जप का प्रभाव (गायत्री मन्त्र की महिमा, अर्थ एवं लाभ)	4	3
6.	संस्कृत भाषा (आवश्यकता, महत्त्व एवं उपयोगिता)	6	3
7.	राष्ट्रभाषा हिन्दी (आवश्यकता, महत्त्व, स्थान उपयोगिता)	6	3
8.	पञ्च महायज्ञ (नाम, परिभाषा, उद्देश्य, विधि एवं लाभ)	6	3

9.	डी.ए.वी. गान (शब्दार्थ, भावार्थ एवं कठस्थीकरण)	2	2
10.	योग की पहली सीढ़ी-यम (योग के अंग, यमों के नाम, अर्थ एवं महत्त्व)	5	3
11.	योग की द्वितीय सीढ़ी-नियम (नियमों के नाम, अर्थ, महत्त्व)	5	3
12.	वर्ण व्यवस्था का स्वरूप (भेद एवं आवश्यकता)	5	3
13.	आश्रम व्यवस्था (भेद, अर्थ, महत्त्व)	4	3
14.	किस दर जाऊँ (शब्दार्थ, भावार्थ एवं कठस्थीकरण)	2	2
15.	आर्य समाज के नियम (7-10 नियम) (व्याख्या महत्त्व एवं कठस्थीकरण)	6	3
16.	सत्यार्थ प्रकाश (अर्थ, महत्त्व एवं सभी-समुल्लासों की विषय-वस्तु)	6	3
17.	डी.ए.वी. संस्थाएँ (डी.ए.वी. की स्थापना, विशेषताएँ, उद्देश्य एवं योगदान)	4	2
18.	डॉ. मेहरचन्द महाजन (जन्म, शिक्षा एवं डी.ए.वी. में योगदान)	4	3
19.	राष्ट्रीय गीत (शब्दार्थ, एवं कठस्थीकरण)	2	2

निर्धारित पुस्तक :

नैतिक शिक्षा (भाग 8)

(प्रकाशन विभाग, डी.ए.वी. कॉलेज प्रबन्धकर्तृ समिति, नई दिल्ली)

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

I. Weightage to form of questions :

Type of Questions	MCQs	SA I	SA II	LA-I	LA-II	Total
No. of Questions	10	6	10	2	4	32
Total Marks	10	12	30	8	20	80

II. Weightage to Content : Annual Examination 2023-2024

S. No.	Name of Units / Chapters	Weightage Marks
1	All about God	6
2	The Vedas	6
3	What do the Vedas Teach us?	6
4	What is Dharma?	8
5	The Five Yajnas	6
6	A Balanced life, Its Four stages.	8
7	Rishi Dayanand : The Founder of Arya Samaj	8
8	The ten commandments	7
9	Beliefs and precepts of Swami Dayanand	8
10	The Martyrs of Arya Samaj	8
11	Mahatma Hansraj and Value - based Education	9
	Total marks	80

III. Weightage to difficulty level :

(a) Theory: The Written Examination will be of 80 marks.

(b) INTERNAL ASSESSEMENT

Tools of Internal Assessment	Total Weightage (20 Marks)
<ul style="list-style-type: none"> Periodic Tests — Pen and paper test. The periodic tests will be conducted at School and the average of the best two will be reduced to 5 marks for internal assessment. 	5 Marks
<ul style="list-style-type: none"> Multiple Assessment for each student to be done by using the tools of observation, oralest, individual /group work, fieldwork, clasdiscussion (Quiz, Debates, Roleplay, Bulletin board etc.) 	5 Marks
<ul style="list-style-type: none"> Subject Enrichment Activities: (Assessment of speaking and listening skills) 	5 Marks
<ul style="list-style-type: none"> Portfolio <ul style="list-style-type: none"> 1. Journal 2. Notebook (to display exemplary work). Assessment the Portfolio Guidelines for teacher) • Organisation: (Neatness & visual appeal) • Completion of guided work focused on specific curriculum objective. • Evidence of students growth • inclusion of relevant work 	5 Marks

IV. List of selected topics for Projects/Activities Subject Enrichment Activities 5 Marks

1. Recitation of two Geeta Shlokas (compulsory) 2M
2. Performance of Havan (compulsory) 3M
3. Class test/ Periodic test (compulsory) 10M

4. Gayatri Mantra — meaning and importance (Bulletin Board) 5M
5. DAV Song —Recitation (given in students diary) 3M
6. Cross word puzzle on five Yajnas/ four Ashramas 3M
7. Bio sketch of Swami Dayanand and Mahatma HansRaj 5M
8. Rhythmic singing of National anthem 2M
9. Mind Map of 10 Commandments of Arya Samaj 5M
10. Make a ppt of any five Sanskaras . 5M

V. Weightage To Difficulty Level:

1. Difficult questions: 20%
2. Average Questions: 30%
3. Easy Questions: 50%

VI. Expected length of answers to different types of questions & Time Management

S.No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question
1	Long Answer (LA-II)	80-120 words	15 minutes
2	Long Answer (LA-I)	60-70 words	9 minutes
3	Short Answer (S.A-II)	50/35-45 words	8 minutes
4	Very Short Answer (S.A-I)	1 word to 1 sentence	2 minutes
5	MCQs	1 word answer	1 minutes

**ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ
(ਜਮਾਤ-ਅੱਠਵੀਂ)
(2023-24)
ਤਤਕਰਾ (INDEX)**

1. ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ (Aims & Objectives)
2. ਸਲਾਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ (ਅੰਕ-ਵੰਡ)
3. ਲਿਖਤੀ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ
4. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਨੁਸਾਰ, ਅੰਕ-ਵੰਡ
5. ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ
6. Blue-Print

**ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ
(ਜਮਾਤ-ਅੱਠਵੀਂ)
(2023-24)**

ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ (Aims & Objectives)

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕੋਸ਼ਲਾ 'ਲਿਖਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ' ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਹੁਪੱਖੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।
2. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਢੁਕਵੀਂ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
3. ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਧਾਵਾਂ-ਕਵਿਤਾ, ਨਾਟਕ, ਲੇਖ, ਜੀਵਨੀ, ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਆਦਿ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ।
4. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ।
5. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਪੱਖ ਪਰਪੱਕ ਬਣਾਉਣਾ।
6. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੇ ਪਾਠਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬੌਧਿਕ, ਮਾਨਸਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।
7. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
8. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ-ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸੇਧ ਦੇਣਾ।
9. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਨਾ।

**ਅੰਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ 20 ਅੰਕ
(Internal Assessment)**

1. ਨਿਯਤਕਾਲ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (Periodic Test) 5 ਅੰਕ
20. ਅੰਕ ਦਾ ਅੰਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਲਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਵਧੀਆਂ ਦੀ ਐਸਤ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।
2. ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (Multiple Assessment) 5 ਅੰਕ
 - ❖ ਨਿਰੀਖਣ
 - ❖ ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
 - ❖ ਵਿਕਾਸਤੀਗਤ ਅਤੇ ਸਮੂਹਿਕ ਕਾਰਜ
 - ❖ ਜਮਾਤੀ ਚਰਚਾ
 - ❖ ਖੇਤਰੀ ਕਾਰਜ
 - ❖ ਸਾਫ-ਸੁਚੱਜਾ ਕੰਮ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਕਾਰਜ
 - ❖ ਢੁਕਵੀਂ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ
 - ❖ ਸਹਿ-ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਤੀ ਵਾਸਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਸੰਗਠਨ

❖ ਜਮਾਤ ਤੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰਤ ਰੂਪ

- ❖ ਮੌਖਿਕ ਲਿਖਤਾਂ
- ❖ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ

4. ਵਿਸ਼ਾ ਤਰਪੂਰਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕਾਰਜ (Subject Enrichment Activities) 5 ਅੰਕ

- ❖ ਸੁਣਨ ਕੌਸਲ
- ❖ ਬੋਲਣ ਕੌਸਲ
- ❖ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਨਵਾਂ ਗਿਆਨ
- ❖ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਰਪੱਕਤਾ

ਸਲਾਨਾ ਲਿਖਤੀ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ
(ਭਾਗ-ੳ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸਲ)

1. ਅਣਡਿੱਠਾ- ਪੈਰਾ
2. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁੱਕੜੀ

(ਭਾਗ ਅ ਲਿਖਣ ਕੌਸਲ)

3. ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ
4. ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ / ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ

- ੳ) ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ 'ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੇ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (ਸਟਾ -229)
- ਅ) ਤੁਹਾਡਾ ਮੋਟਰ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਥਾਣਾ-ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (ਸਟਾ -232)
- ੲ) ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਰਾਤ ਤੱਕ ਵੱਜਦੇ ਲਾਉਟ ਸਾਪੀਕਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ੋਰ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (ਸਟਾ -232)
- ਸ) ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਵਾਰ ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਬਿਤਾਈਆਂ ਹਨ। (ਸਟਾ-238)
- ਹ) ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ 'ਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਤੇ ਰੁਝ ਰੁਪਏ ਭੇਜਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ। (ਸਟਾ -241)
- ਕ) ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (ਸਟਾ -241)
5. ਲੇਖ
(ਆਰੰਭ, ਸਿਰਲੇਖ, ਭੂਮਿਕਾ- 2, ਨੁਕਤੇ- 4, ਸਾਰੰਸ-2)
- ੳ) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
- ਅ) ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ
- ੲ) ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ
- ਸ) ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੌਰ
- ਹ) ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ

(ਭਾਗ-ੲ ਵਿਆਕਰਨ)

6. ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ੁੱਧ
7. ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ
8. ਅਗੇਤਰ

9. ਪਿਛੇਤਰ
10. ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ
11. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ
12. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ
13. ਅਖਾਣ
14. ਮੁਹਾਵਰੇ

(ਭਾਗ - ਸ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ)

15. ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪੈਰਾ
16. ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ
17. ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ
18. ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ
19. ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ
20. ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ

ਡੀ.ਏ.ਵੀ. ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ
ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ - 'ਕਿਲਕਾਰੀ' - 7
ਵਿਆਕਰਨ - 'ਕਿਲਕਾਰੀ' - 8

ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਸਾਹਿਤ)	ਪੀਰੀ ਅਡ	ਅੰਕ
1. ਕਾਵਿ - ਟੁੱਕੜੀ ❖ ਮੈਂ, ਪੰਜਾਬੀ; ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ❖ ਪਾੜੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ❖ ਜਿਉਂਦੇ ਭਗਵਾਨ	3 3 3	5
2. ਸਾਰ ❖ ਸੂਰਜ ਦਾ ਗੀਤ ❖ ਪਿੰਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ ਨੂੰ ❖ ਸਹੀਦੀ ਸੰਦੇਸ਼	3 3 3	5
3. ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਉੱਤਰ ❖ ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ ❖ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਣਿਤ ❖ ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੇ ਕਿਤੇ ❖ ਅਣਖੀ ਯੋਧਾ - ਮਦਨ ਲਾਲ ਚੌਗਰਾ	3 3 3 3	8
4. ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਉੱਤਰ ❖ ਨੇਕੀ ਦਾ ਟਲ ❖ ਮਾਊ ❖ ਮੱਖਣ ਦਾ ਤੋਲ ❖ ਕਾਬੁਲੀਵਾਲਾ ❖ ਪੰਮੀ ਦੇ ਨਿਆਏ	3 3 3 3	8

5. ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ❖ ਮੱਖਣ ਦਾ ਤੋਲ ❖ ਕਾਬੁਲੀਵਾਲਾ		2
6. 'ਸਬਦ - ਅਰਥ ❖ ਸਾਸਾ ਦਾ ਹਾਇਤ ❖ ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੇ ਕਿੱਤੇ ❖ ਅਣਖੀ ਯੋਧਾ ਮਦਨ ਲਾਲ ਚੰਗਰਾ		2
• ਪਾਠ - 5 ਸੋਚ ਦੀ ਲੇਖ (ਨੈਤਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਲਈ)	1	
• ਪਾਠ - 8 ਤੱਤੂ ਦਾ ਵਿਆਰ (ਲੋਕ ਕਥਾਵਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਲਈ)	1	
• ਪਾਠ - 18 ਨਿਰੀ ਫਤੂ (ਕੇਵਲ ਗਤੀਵਿਧੀ ਲਈ)	2	
ਭਾਗ ੳ (ਵਿਆਕਰਨ)		50
7. ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ (ਸਫਾ - 122,123)	2	2
8. ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਫਾ - 96,97)	2	2
9. ਅਗੇਤਰ 1-15 (ਸਫਾ - 79)	2	2
10 ਪਿਛੇਤਰ '1-15. (ਸਫਾ - 80, 81)	2	2
11. ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ (ਸਾਰੇ) (ਸਫਾ - 139-143)	2	2
12. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਸਫਾ - 90, 91)	2	3
13. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 1-40 (ਸਫਾ 105, 106)	2	3
14. ਅਖਾਣ 1 - 32 (ਸਫਾ 158-161)	2	3
15. ਮੁਹਾਵਰੇ 1 - 40 (ਸਫਾ - 146-148)	2	3
16. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ	2	3
17. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	2	5
18. ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ	2	5
19. ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ	6	7
20. ਲੇਖ	8	8

TEN PRINCIPLES OF THE ARYA SAMAJ

1. God is the primary source of all true knowledge and of all that can be known through it.
2. God is Existent, Intelligent and Blissful. He is formless. Almighty, Just, Merciful, Unborn, Infinite, Unchallengeable, Beginningless, Incomparable, the Support and Lord of all, Omniscient, Imperishable, Immortal, Fearless, Eternal, Holy and the Maker of the universe. To Him alone worship is due.
3. The Vedas are scriptures of true knowledge. It is the duty of the Aryas to read them, hear them being read and recite them to others.
4. We should always be ready to accept the truth and give up untruth.
5. All actions should be performed in conformity with Dharma, that is, after due consideration of right and wrong.
6. The primary aim of the Arya Samaj is to do good for all, that is, to promote their physical, spiritual and social well-being.
7. We should treat all people with love, fairness and respect regards for their merit.
8. One should aim at dispelling ignorance and promoting knowledge.
9. One should not only be content with one's own welfare but should look for it in the welfare of others also.
10. One should regard oneself under restriction to the altruistic rulings of the society, while all should be following the rules of individual welfare.