

**D.A.V PUBLIC SCHOOLS, BHUBANESWAR**  
**HALF YEARLY EXAMINATION, 2017-18**

**CLASS - VIII**

**SUB : HIGHER ODIA**

Time: 3hrs

Maximum Marks: 100

ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ:-

- ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।
- ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଲେଖ ।
- ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକ ସୁନ୍ଦର ଓ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଲେଖ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିସାରିବା ପରେ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତରଟି ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କର ।
- ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ୪ଟି ବିଭାଗରେ ୧୩ଟି ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି ।

**‘କ’ ବିଭାଗ**

୧. ତଳ ଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପଢ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବହୁ ପଠିତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟ ଜଣେ ସଫଳ କଥାକାର ଭାବରେ ଜନମାନସରେ ସୁବିଦିତ । ସଚ୍ଚୋଟ ଗାନ୍ଧିକ ଭାବରେ ଅନେକ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ନେଇ ସେ ଗଛ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗଛରେ କାହାଣୀଭାଗ, ଚରିତ୍ରାୟନ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ । ଗଛକୁ ଭାବ ଜଗତରେ ଫେଣ୍ଟି ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତର ଉଦ୍‌ଘାଟନା ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ଗଛ କଳା ସର୍ବବିଦିତ । ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କମ୍ ଗଛ ରଚନା କରିଥିଲେ ହେଁ, ତାଙ୍କ ରଚିତ ପ୍ରତିଟି ଗଛ ଏକ ମାନକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ । ଫକୀର ମୋହନ, କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣଙ୍କ ସାର୍ଥକ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଅଟନ୍ତି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ । ଏହି ଉର୍ବରତା ତାଙ୍କ ରଚିତ ‘ମଶାଣିର ଫୁଲ’, ‘ମାଟିର ତାଜ’, ‘ଛାଇ’ ଆଦି ଗଛ ସଂକଳନରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ‘ମଶାଣିର ଫୁଲ’ରେ ୫ଟି, ‘ମାଟିର ତାଜ’ରେ ୯ଟି ଓ ‘ଛାଇ’ରେ ୧୧ଟି ଗଛ ସଂକଳିତ ହୋଇଛି । ଏସବୁ ଗଛ ୧୯୩୪ ମସିହାରୁ ୧୯୭୩ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଏହି ସମୟ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ଅନ୍ୟ କେତୋଟି ଗଛ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାଠକଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଛାତ୍ର ଜୀବନରୁ ଗପଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

କ) ‘ମଶାଣିର ଫୁଲ’ ଗଛ ସଂକଳନଟି କିଏ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ?

(୫ × ୨ = ୧୦)

ଖ) ଜଣେ ସଚ୍ଚୋଟ ଗାନ୍ଧିକ ଭାବରେ ସେ କେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ନେଇ ଗଛ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ?

ଗ) ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ଗଛର ବିଶେଷତ୍ଵ କ’ଣ ?

ଘ) ପାଠକ କିପରି ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଥାଏ ?

ଙ) ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ କିଭଳି ଜନମାନସରେ ପରିଚିତ ?

୨. ତଳ ଲିଖିତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଚୈତନ୍ୟ କହେ ମନ ଶୁଣ

ତୁ ଯାହା ପଢ଼ିଲୁ ପୁଣି ।

ଜଳଭୃତଙ୍କ କଥା କେହି

ଜାଣିବା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ନାହିଁ ।

ଅଗ୍ନିରୁ ଜଳ ଜାତ ହୋଇ

ଏହା ତ ନ ଜାଣନ୍ତି କେହି ।

ଜଳର ମହିମା ତୁ ଶୁଣ

ସେ ସର୍ବ ଘଟେ ଥାଇ ଜାଣ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚ ପାତାଳ ହୋଇ

ଜଳଟି ଘୋଟିଣ ଅଛଇ ।

କ) ଉକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶର ରଚୟିତା କିଏ ?

(୫ × ୨ = ୧୦)

ଖ) କାହା କାହା ମଧ୍ୟରେ କଥୋପକଥନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ?

ଗ) ଜଳଭୃତ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

ଘ) 'ଅଗ୍ନିରୁ ଜଳ ଜାତ ହୋଇ' - କବି ଏପରି କହିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଙ) ଏଠାରେ 'ମଞ୍ଚ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

୩. ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ରଚନା ଲେଖ ।

(୧ × ୧୨ = ୧୨)

ବନମହୋତ୍ସବ, ଦଶହରା ପର୍ବ, ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ

୪. ତୁମେ ଦେଖୁଥିବା ଏକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅଜାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ । (୧ × ୮ = ୮)

କିମ୍ପା

ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାପିଥିବା ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗର ନିରାକରଣ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ୍ର ଲେଖ ।

୫.କ) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୩ ଚିର)

i) ସମୁଦାୟ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(୩ × ୧ = ୩)

ii) ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ଗୁଡ଼ିକ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ?

iii) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କେଉଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନର ବ୍ୟବହାର ସୀମିତ ?

iv) ତାଳବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣର ନାମ ଲେଖ ।

v) ଓଷ୍ଠ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣର ନାମ ଲେଖ ।

- ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଫୁଲ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଛି ଲେଖ । (୩ ଚିର) (୩ × ୧ = ୩)  
ଶିଆଳ, ନିଆଁ, ଘିଅ, ଭଉଣୀ, ମାଆ
- ଗ) ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (୩ ଯୋଡ଼ାର) (୩ × ୧ = ୩)  
କୁଜନ-କୁଜନ, ଗୋଲକ-ଗୋଲୋକ, ସାକ୍ଷର - ସ୍ଵାକ୍ଷର, ଶିଳ-ଶୀଳ, ଦିନ-ଦୀନ
- ଘ) ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । (୩ ଚିର) (୩ × ୧ = ୩)  
ଅସଲି, ଆଶୀର୍ବାଦ, ପରାଜୟ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ଅପମାନ
- ଞ.କ) ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର । (୩ ଚିର) (୩ × ୧ = ୩)  
ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଭାଇ, ପୁଅ, ଶୁଦ୍ର
- ଖ) ରେଖାଙ୍କିତ ପଦ ଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ପୁରୁଷ ଲେଖ । (୩ ଚିର) (୩ × ୧ = ୩)
- i) ଆତ୍ମେମାନେ ବୁଲିବାକୁ ଯିବୁ ।
- ii) ପିଲାମାନେ ପଢ଼ିଆରେ ଖେଳୁଛନ୍ତି ।
- iii) ମୋ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ତୁମେ ଦେଇପାରିବ କି ?
- iv) ସେମାନେ ଆଜି କଲିକତା ଯିବେ ।
- v) ସତକାର୍ଯ୍ୟ ଆପଣଙ୍କୁ ସନ୍ତୋଷ ଦେବ ।
- ଗ) ବହୁବଚନରେ ପରିଣତ କର । (୨ ଚିର) (୨ × ୧ = ୨)  
ମେଣ୍ଟା, ଛାତ୍ରୀ, ପତ୍ର, ଗୁରୁ
- ଘ) ଦିଆଯାଇଥିବା ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବିଶେଷ୍ୟ ପଦଟି ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ । (୪ ଚିର) (୪ × ୧ = ୪)
- i) ଭାଲେରି, ହିମାଳୟ, ଗନ୍ଧମାର୍ଦ୍ଦନ, କଟକ, ରାମଗିରି
- ii) ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନା, ଜାନକୀ, କାବେରୀ, ମହାନଦୀ
- iii) କବିତା, ନମିତା, ସୀତା, ସବିତା, ବୃକ୍ଷଲତା
- iv) ଫୁଲଫଳ, ଯିବାଆସିବା, ବାଘଭାଲୁ, ହାତୀଘୋଡ଼ା, ଆଳୁ ବାଇଗଣ
- v) ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଶିକ୍ଷକ, ଭାଗବତ, ପୁରାଣ
- vi) ରକ୍ତ, ମାଟି, ପଥର, ଖେଳ, ଲୁହା
- vii) ବାଲ୍ୟ, କୈଶୋର, ଯୌବନ, ଭୋଜନ, ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ

୭. ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ ।

(୧×୫=୫)

‘ସରଳ ସୁନ୍ଦର ଜୀବନ ଏମାନଙ୍କର । କିଛି ଛନ୍ଦ କପଟ ନାହିଁ ।’

କିମ୍ପା

‘ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲରେ ରୋଗୀସେବା କରିବା ତାଲିମ୍ ପାଇଥିଲି,  
ତାହା ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇଲି ।’

୮. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୩ ଚିର)

(୩×୨=୬)

କ) ଆସାମର ନାରୀଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ କ’ଣ କହିଛନ୍ତି ?

ଖ) ଆସାମରେ ‘ନାମ ଘର’ କିପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା ?

ଗ) ଲେଖକ କେଉଁଠାରୁ ରୋଗୀସେବା ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?

ଘ) ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିଲେ କାହିଁକି ?

ଙ) ଗୁରୁକୁଳ ଶିକ୍ଷା କହିଲେ ତୁମେ କ’ଣ ବୁଝୁଛ ?

୯. ଦିଆଯାଇଥିବା ଉତ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ବନ୍ଧନାମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ ।

(୪×୧=୪)

କ) ‘ମୋର ଆସାମ ଭ୍ରମଣ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଲେଖକଙ୍କର କେଉଁ ମୂଳ ପୁସ୍ତକରୁ ଆସିଅଛି ?

(ମୋର ସହରୀ ଜୀବନ, ମୋର ଗାଉଁଳା ଜୀବନ, ମୋର ବାରବୁଲା ଜୀବନ, ମୋର ନିତିଦିନିଆ ଜୀବନ)

ଖ) ଜଗନ୍ନାଥ ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜିତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନ କେଉଁଟି ?

(ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର, ଜୋରହାଟ, ରାମମାଦୁଲି, ଶିବସାଗର)

ଗ) ‘ଗାନ୍ଧି ମହାରାଜାଙ୍କ ଶିକ୍ଷ୍ୟ’ ପୁସ୍ତକଟି କିଏ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ?

(ଉଦୟନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ଉଦୟଭାନୁ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ଉଦୟ କୁମାର ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ଉଦୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ)

ଘ) କେଉଁଟି ଗୁରୁଶିକ୍ଷ୍ୟ ସଂପର୍କର ପରିପନ୍ଥା ?

(ପୁସ୍ତକ ପଠନ, ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଲିଖନ, ମୁଖସ୍ଥାକରଣ, ପୁସ୍ତକ ଲିଖନ)

୧୦. ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ ।

(୧×୫=୫)

‘ଧନ୍ୟ ଜୀବନ ଏହାଙ୍କର, ଜୀବିକା ହୋଛି ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ।’

କିମ୍ପା

‘ରାତ୍ରିକର ଉଜାଗରେ କିସ ପ୍ରୟୋଜନ,

ନିଦ୍ରା ବିମୋହିତ ମୋର ସମସ୍ତ ଜୀବନ ।’

୧୧. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୩ ଚିର)

(୩×୨=୬)

- କ) ଜଳ ସହିତ ବୃକ୍ଷ ଏବଂ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର କି ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ?
- ଖ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କେଉଁ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ ?
- ଗ) କବିଙ୍କ ବିରଘରରେ ଅଧମ କିଏ ?
- ଘ) ପିମ୍ପୁଡ଼ିଠାରୁ ଆମର କ'ଣ ଶିଖିବାର ଅଛି ?
- ଙ) ସମସ୍ତ ଭୁବନ କାହିଁକି କବିଙ୍କୁ ଭୟଙ୍କର ମରୁଭୂମି ମନେ ହୋଇଛି ?

୧୨. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ ।

(୪×୧=୪)

- କ) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଜଣେ ସଖା ନୁହଁନ୍ତି ?

(ଶ୍ରୀଦାମ, ଅର୍ଜୁନ, ଅଂଶୁମାନ, ସୁବଳ)

- ଖ) ପଠିତ କବିତାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ 'ବୁଢ଼ା' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

(ବୁଢ଼ା ଜାହାଜ, ପାଣିରେ ବୁଢ଼ି ରହିଥିବା ଜୀବ, ପାଣିରେ ବୁଢ଼ିଯିବା, ପାଣିରେ ବୁଢ଼ାଇ ଦେବା)

- ଗ) 'ଉଦ୍‌ବୋଧନ' କବିତାଟି କବିଙ୍କର କେଉଁ ପୁସ୍ତକରୁ ଆସିଅଛି ?

(ତପସ୍ବିନୀ, ଉତ୍କଳଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳୀ, ଭାରତୀଭାବନା)

- ଘ) ଶିବରାତ୍ରି ଧର୍ମ ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଆମକୁ କ'ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?

(ଭଗବାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ସାରା ରାତି ଉଜାଗର ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ସାରାଦିନ ଉପବାସ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଭଗବାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ )

୧୩. ଗୋପାଳ ସିଂ ଜାଗାରେ ତୁମେ ଥିଲେ କିପରି ତୁମ ବୃଦ୍ଧ ପିତାଙ୍କର ସେବା କରି ଥାଆନ୍ତ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ ।

କିମ୍ପା

'ସୁନା ନେଉଳ' ଏକାଙ୍କିକାରୁ କି ନୀତି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲ ଲେଖ ।

(୧×୫=୫)

\*\*\*